УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
Протокол заседания
кафедры № 8
от «24» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Преступления против основ конституционного строя, государственной и общественной безопасности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
Год набора 2024, 2025, 2026

Составитель_____
к.ю.н., Бадамшин С.К.

Казань, 2026

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....5
4. Структура и содержание дисциплины.....5
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций.....5
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам).....13
4.3. Планы практических и семинарских занятий.....22
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..36
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....37
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....37
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Приложения 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» ставит своей **целью** сформулировать у бакалавров систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

В результате изучения дисциплины «Преступления против основ конституционного строя, государственной и общественной безопасности» **обучающиеся должны**

Знать:

- предпосылки возникновения экстремизма и терроризма;
- прихологически факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации;
- становление и эволюцию антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в РФ;
- основные группы риска подверженные вовлечению в деструктивные группы;

Уметь:

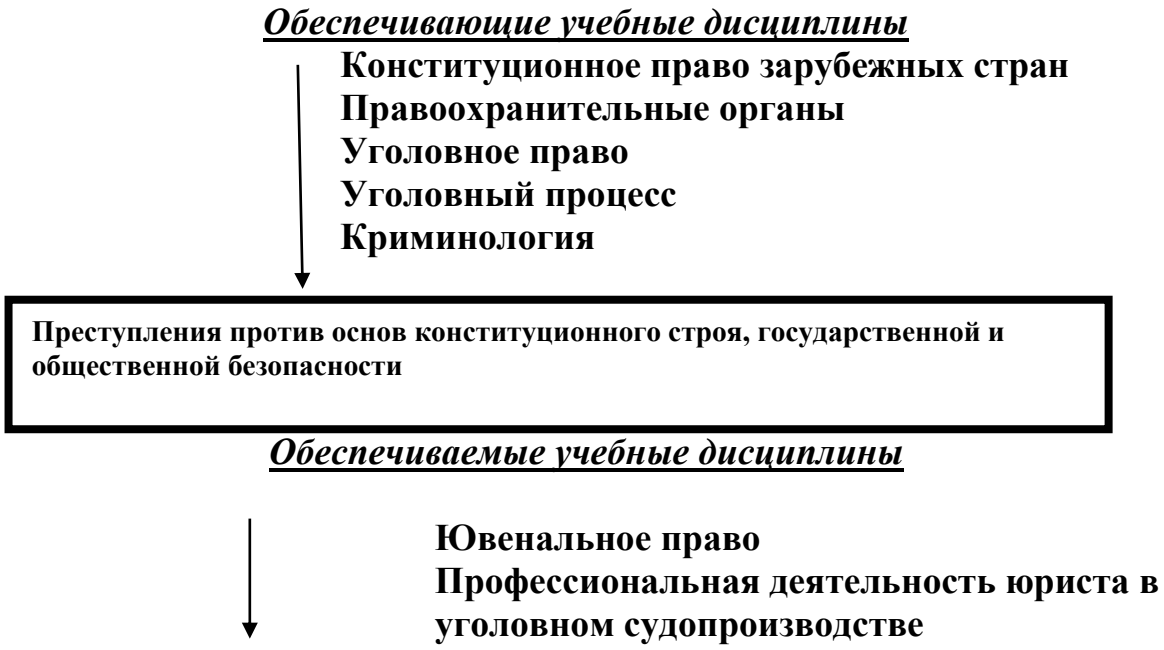
- осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации на уровне муниципального образования;
- разъяснять общественную опасность экстремистской идеологии;
- организовывать информационную работу по формированию антиэкстремистского сознания у молодежи;

Владеть:

- методикой составления программы профилактики экстремизма
- анализом изучения индивидуально-психологических характеристик экстремистов и террористов;
- навыками организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации;
- технологиями предупреждения конфликтных ситуаций как способы профилактики экстремизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Блок 1.Ч.01.01). До начала изучения дисциплины «Преступления против основ конституционного строя, государственной и общественной безопасности» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин Конституционное право, Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминология, Психологические основы профессиональной деятельности. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Преступления против основ конституционного строя, государственной и общественной безопасности» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-5	
ПК-5.1 Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений	ПК-5.1 З.1 Знает методы диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде. ПК-5.1 У.1 Умеет устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью, оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде. ПК-5.1 В.1 Владеет методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям.
ПК-5.2 Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений	ПК-5.2 З.6 Знает регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде ПК-5.2 У.6 Умеет составлять программы преподаваемых дисциплин и методические рекомендации по противодействию распространению экстремизма в молодёжной среде. ПК-5.2 В.6 Владеет навыками составления плана и стратегии дальнейшей работы со школьниками, обучающимися и молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма
ПК-5.3 Определяет наиболее эффективные из предусмотренных действующим законодательством способы и средства предупреждения преступлений и иных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в различных сферах общественных отношений	ПК-5.3 З.11 Знает методы гражданско-патриотического воспитания из школьных учебных курсов Истории, БЖД и др. ПК-5.3 У.11 Умеет находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде. ПК-5.3 В.11 Владеет методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Преступления против основ конституционного строя, государственной и общественной безопасности» по направлению «Юриспруденция»

Общая трудоемкость дисциплины по очному/ /заочному/ очно-заочному обучению 2 зачетных единицы (72 академ.часа). Форма итогового контроля: зачет.

Модульно-тематический план

Очная форма

Наименование модулей	**Объем часов**			**Всего часов оч/заоч/оч-заоч**	**Индикаторы компетенции**
	Лекции оч/заоч/ оч-заоч	**семинары оч/заоч/оч-заоч**	**Сам. работа оч/заоч/оч-заоч**		
<u>Модуль 1</u>					
1. Понятие и истоки терроризма, экстремизма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и экстремизма: история и современность.	2/1/1	1/-/1	6/6/6	9/7/8	ПК-5.1 З.1 ПК-5.3 З.11
2.Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.	2/1/-	2/1/1	6/6/6	10/8/7	
<u>Модуль 2</u>					
3.Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	1/-/1	2/-/1	6/6/6	9/6/8	ПК-5.1 З.1 ПК-5.1 У.1
4.Молодёжный экстремизм и терроризм.	1/1/1	2/1/1	6/8/6	9/10/8	ПК-5.1 У.1 ПК-5.3 З.11
<u>Модуль 3</u>					
5.Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	2/-/1	1/1/1	6/8/6	9/9/8	ПК-5.3 З.11 ПК-5.1 В.1 ПК-5.2 У.6 ПК-5.2 В.6 ПК-5.3 В.11
6.Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма.	2/1/1	1/1/1	6/8/6	9/10/8	
7.Мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации	-/-/1	1/-/-	6/8/6	7/8/7	
Подготовка к зачёту			**10/14/18**	**10/14/18**	
Всего	**10/4/6**	**10/4/6**	**52/64/60**	**72/72/72**	

Пояснительная записка
к модульному курсу «Преступления против основ конституционного строя, государственной и общественной безопасности**»**

Данный модульный курс состоит из 3 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя 2 темы.

В результате прохождения первого модуля студент должен:

- знать предпосылки возникновения экстремизма и терроризма (ПК-5.1 З.1);
- знать становление и эволюцию антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в РФ (ПК-5.3 З.11);

Уровень освоения проверяются тестом по темам модуля.

Модуль 1 включает в себя 2 темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

- знать психологически факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации (ПК-5.1 З.1);
- знать основные группы риска подверженные вовлечению в деструктивные группы (ПК-5.3 З.11);
- уметь разьяснять общественную опасность экстремистской идеологии (ПК-5.1 У.1);
- уметь организовывать информационную работу по формированию антиэкстремистского сознания у молодежи (ПК-5.1 У.1);

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 3 включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент должен:

- знать прихологически факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации (ПК-5.3 З.11);
- умеет осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации на уровне муниципального образования (ПК-5.2 У.6);
-владеет методикой анализа общественно политической и этноконфессиональной ситуации (ПК-5.1 В.1)
-владеет навыками осуществления мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации на уровне муниципального образования; (ПК-5.2 В.6)

Уровень освоения проверяются выполнением контрольной работы.
По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам).

Общая часть

Тема 1. Понятие и истоки терроризма, экстремизма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и экстремизма: история и современность.

Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности.

Тема 2. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативноправовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза

Тема 3. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.

Распространение терроризма в России и основные факторы, влияющие на эти процессы Вопросы: 1. Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие 2. Криминальные сообщества, их деятельность 3. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 4. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 5. Общие причины, способствующие распространению террористических идей.

Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм.

Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской и террористической направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.

Тема 5. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Применение следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в целях противодействия терроризму и экстремизму в России и за рубежом.

Тема 6. Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе. Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма. Медийные программы профилактики экстремизма и терроризма. Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет Фильтрация вредоносного контента. Информационное обеспечение государственных органов. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством использования законодательства РФ и других стран мира. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера.

Тема 7. Мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации.

Цели мониторинга, объект, предмет, процедура. Показатели уровня общегражданской идентичности. Выявление и предупреждение конфликтных ситуаций. Профилактика экстремизма на национальной почве. Система мониторинга - социологические исследования; ведомственная статистика правоохранительных органов; информация муниципальных образований, общественных, религиозных и национальных организаций; обращения граждан о конфликтных ситуациях; данные мониторинга информационного поля (СМИ, социальные сети); государственные программы и гранты.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»).

Проведение семинарских занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как Zoom, Webinar, Яндекс.Телемост и т.д.

Тема 1. Понятие и истоки терроризма, экстремизма. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма и экстремизма: история и современность.

Краткая история развития терроризма. Сущность и понятие терроризма. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации). Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности.

Тема 2. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Общая характеристика и классификация законодательной и нормативноправовой базы в сфере борьбы с терроризмом. Законодательная и нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом: Конституция Российской Федерации; международные правовые акты, конвенции, резолюции ООН, договоры и соглашения; федеральные конституционные законы; федеральные законы РФ; федеральные законы, ратифицирующие международные договоры и конвенции; специальные федеральные законы РФ; иные федеральные законы по борьбе с терроризмом; подзаконные нормативные акты; ведомственные приказы, распоряжения, инструкция; нормативно-правовые акты субъектов РФ; нормативные документы органов местного самоуправления; локальные нормативные акты предприятий, учреждений и организаций. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза

Тема 3. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России.

Распространение терроризма в России и основные факторы, влияющие на эти процессы Вопросы: 1. Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие 2. Криминальные сообщества, их деятельность 3. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 4. Внешние факторы, влияющие на подобные процессы 5. Общие причины, способствующие распространению террористических идей.

Тема 4. Молодёжный экстремизм и терроризм.

Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Понятие экстремистской деятельности. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской и террористической направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.

Тема 5. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Применение следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в целях противодействия терроризму и экстремизму в России и за рубежом.

Тема 6. Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе. Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма. Медийные программы профилактики экстремизма и терроризма. Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет Фильтрация вредоносного контента. Информационное обеспечение государственных органов. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством использования законодательства РФ и других стран мира. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера.

Тема 7. Мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации.

Цели мониторинга, объект, предмет, процедура. Показатели уровня общегражданской идентичности. Выявление и предупреждение конфликтных ситуаций. Профилактика экстремизма на национальной почве. Система мониторинга - социологические исследования; ведомственная статистика правоохранительных органов; информация муниципальных образований, общественных, религиозных и национальных организаций; обращения граждан о конфликтных ситуациях; данные мониторинга информационного поля (СМИ, социальные сети); государственные программы и гранты.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется вовремя семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированного, последовательного изложения теории на лекциях с использованием мультимедийных презентаций в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д) и последующем обсуждением и контролем внимания в программах (Google-forms, Kahoot).; отработки навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»); осуществлять контроль знаний студентов с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения.

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

1. Понятие терроризма. Динамика развития терроризма.
2. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма.
3. Система признаков терроризма.
4. Понятие террористической деятельности.
5. Типология видов терроризма.
6. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов.
7. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.
8. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий.
9. Терроризм в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке. Террористические методы организации Народная воля.
10. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время.
11.Правозащитное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.
12. Современные особенности терроризма в России.
13. Молодежный экстремизм и терроризм.
14. Причины проявления терроризма.
15. Основные направления противодействия терроризму.
16. Понятие террористической организации.
17. Внешние и внутренние носители террористических угроз.
18. Основные признаки террористических организаций.
19. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.
20. Основные направления выявления террористических организаций. Проблемы противодействию финансирования терроризма.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий

только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. Зубков, В.А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма: учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — 2-е изд. — Москва: Юриспруденция, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136091.html

2. Терроризм и меры противодействия: учебник / И.В. Абакумова, Я.А. Асланов, А.В. Бедрик, Г.А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131462.html

Дополнительная:

1. Жариков, Ю.С. Противодействие религиозному экстремизму в молодежной среде: уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2737-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137588.html

2. Преступления против общественной безопасности: задачник / составители Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова, А.Н. Шагланова. — Омск: Сибирский юридический университет, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-209-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129352.html

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);
7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.
8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:
1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел
14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"
16.http://www.civilista.ru/index.php?page=3 Интернет портал о науке гражданского права
17.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
18.https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ
19.https://alrf16.ru/ АЮР РТ
20.https://alrf.ru/ АЮР РФ
21.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"
22.https://e-notabene.ru/al/ Электронный журнал Административное право и практика администрирования"
23.https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».
24.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
25.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».
26. https://online.edu.ru/public/courses Мое образование Федеральный портал
27. https://rosstat.gov.ru/statistic Федеральная служба государственной статистики;
28.https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»;

29.https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html - Главная ЕИС в сфере закупок;
30. http://ipc.arbitr.ru/ СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ
31. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)

Характеристика состояния преступности:
1.Портал правовой статистики http://crimestat.ru/
2.Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics.
3.Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: https://mvd.ru/folder/101762.
4. https://мвд.рф/reports Состояние преступности МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Интерактивные инструменты:
1.https://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest сайт Социального фонда России
2.https://www.gosuslugi.ru/help/faq/apply_court/102682 Как определить, в какой суд обращаться
3.https://податьвсуд.рф Платформа для подачи в суд – без юриста
4.https://395gk.ru/ Калькулятор для расчета процентов по ст. 395 ГК РФ
5.http://0-360.ru/vtour/muzeum/263-prokrt.html музей Прокуратуры РТ
6. https://tatfrontu.ru/gallery2/v/muzei-i-memorialy-rt/spasskiy-rayon/foto-predostavlennye-voennym-komissarom-rayona-midhatovym-ii/virtualnaya-ekskursiya-v-muzee-istorii-mvd-tatassr/ музей истории МВД ТАССР
7. https://www.prlib.ru/3d_tour/zal_konstitucii-prezidentskoy-biblioteki 3d-тур по залу конституции президентской библиотеки

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-5

Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	Знать: - предпосылки возникновения экстремизма и терроризма; Уметь: - осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации на уровне муниципального образования; Владеть: - методикой составления программы профилактики экстремизма	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы тестовый опрос; зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знать - прихологически факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации; **Уметь:** - разъяснять общественную опасность экстремистской идеологии; **Владеть:** - анализом изучения индивидуально-психологических характеристик экстремистов и террористов; - навыками организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации;	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы; тестовый опрос; зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)**	Знать - становление и эволюцию антиэкстремистского и антитеррористического законодательства в РФ; - основные группы риска подверженные вовлечению в	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы;

	(От 86 до 100 баллов)	деструктивные группы; **Уметь:** - организовывать информационную работу по формированию антиэкстремистского сознания у молодежи; **Владеть:** - анализом изучения индивидуально-психологических характеристик экстремистов и террористов; - навыками организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации; - технологиями предупреждения конфликтных ситуаций как способы профилактики экстремизма.	тестовый опрос; зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Уголовное право, а именно: теория государства и права, административное право, история государства и права России.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине

Наименование дисциплины Преступления против основ конституционного строя, государственной и общественной безопасности

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Год набора 2024, 2025,2026

Составитель_____
к.ю.н., Бадамшин С.К.

Казань, 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1. Выступление на семинаре.
2.1.2. Тестовый опрос
2.1.3.Контрольная работа.
2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету).
2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ПК-5		
	ПК-5.1	ПК-5.2	ПК-5.3
Формы текущего контроля			
Выступление на семинаре	ПК-5.1 З.1	ПК-5.2 З.6	ПК-5.3 З.11
Тестовый опрос	ПК-5.1 З.1	ПК-5.2 З.6	ПК-5.3 З.11
Контрольная работа по вопросам изучаемой темы	ПК-5.1 У.1 ПК-5.1 В.1	ПК-5.2 У.6 ПК-5.2 В.6	ПК-5.3 У.11 ПК-5.3 В.11
Формы промежуточного контроля			
Зачет	ПК-5.1 З.1 ПК-5.1 У.1 ПК-5.1 В.1	ПК-5.2 З.6 ПК-5.2 У.6 ПК-5.2 В.6	ПК-5.3 З.11 ПК-5.3 У.11 ПК-5.3 В.11

З- знания, У- умения, В-владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);

- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);

- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»).

Проведение семинарских занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как Zoom, Webinar, Яндекс.Телемост и т.д.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути уголовного права.

1. Цели, задачи и предмет курса
2. Сущность и понятия экстремизма и терроризма.
3. Основные определения терроризма (научные, международноправовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
4. Виды терроризма
5. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
6. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму
7. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
8. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму
10. Новеллы законодательства о противодействии экстремизму
11. Законодательная база противодействия террористической деятельности
12. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму
13. Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
14. Новеллы законодательства о противодействии терроризму
15. Нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности», направленные на закрепление ответственности различных субъектов за осуществление экстремистской деятельности
16. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом и экстремизмом.
17. Понятие системы противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл

Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тестовый опрос (Комплект тестовых заданий):

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:
- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

2. О каком понятии идет речь?
Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
- Противодействие терроризму
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая деятельность

3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом …
- подлежат правовой и социальной защите
- находятся под защитой государства
- освобождаются от службы в армии

4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии

терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?
• Органы местного самоуправления
• Правительство Российской Федерации
• Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
• Вооруженные Силы Российской Федерации

5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:
• ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
• беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
• удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
• ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов

6. К понятию террористическая деятельность не относится:
• подстрекательство к террористическому акту
• пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
• информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
• выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)

7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:
• неотвратимость наказания
• освободить от наказания
• ограничения по военной службе
• смертная казнь

8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров…
• могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
• не должны рассматриваться
• должны рассматриваться

9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?
• Президент Российской Федерации

- Оперативный штаб
- Руководитель контртеррористической операции

10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица…
- подлежит возмещению
- нет однозначного ответа
- возмещению не подлежит

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам тестов

Результат	Балл
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущенные ошибки, которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен	Менее 60

2.1.3. Контрольная работа:

Тема контрольной работы выбирается обучающимися произвольно из предлагаемого перечня только одним обучающимся в группе. Целью выполнения контрольной работы является приобретение обучающимся навыков по работе с учебной, научной, монографической и правовой литературой, проведения анализа материала с целью раскрытия положений той или иной темы, а также умения стройно и последовательно излагать исследованную тему в письменном виде.

Контрольная работа структурно должна состоять из: краткого введения, в котором раскрывается место исследуемой проблемы в общей системе земельного права; основной части, которая посвящается раскрытию содержания задания; выводов, содержащих итоги рассмотрения вопроса. Работа должна иметь титульный лист, на котором указывается название института, факультет, отделение, группа, Ф.И.О. исполнителя и тема. Контрольная работа может быть оформлена от руки в тетради или в печатном виде – на бумаге формата А 4, 14 шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал –полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Объём работы – одна тетрадь в 12-18 листов или 10

страниц печатного текста. Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается студент в обоснование своего вывода. Раскрывая вопросы темы, необходимо делать ссылки на цитируемые источники – юридические тексты. (. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебное пособие – М: Юрайт, 2011).

Следует избегать механического переписывания используемых работ.

Примерная тематика контрольной работы

1.Правозащитное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.

2. Современные особенности терроризма в России.

3. Молодежный экстремизм и терроризм. 4. Причины проявления терроризма.

5. Основные направления противодействия терроризму.

6. Понятие террористической организации.

7. Внешние и внутренние носители террористических угроз.

8. Основные признаки террористических организаций.

9. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.

10. Основные направления выявления террористических организаций. Проблемы противодействию финансирования терроризма.

11. Информационные базы изучения терроризма.

12. Профилактика экстремизма по В. И. Чупрову и Ю. А. Зубоку, Е. О. Кубякину.

13. Социально-экономические меры профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.

14. Правозащитное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.

15. Исследовательско - консультативное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.

16. Просветительское направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.

17. Пропагандистско - агитационное направление в профилактики экстремизма и терроризма.

18. Примирительное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму.

19. Недостатки в деятельности государственных органах власти и общественных объединении по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма.

Критерии оценивания контрольной работы

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету).

Вопросы к зачету

1. Цели, задачи и предмет курса «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».
2. Сущность и понятия экстремизма и терроризма.
3. Основные определения терроризма (научные, международноправовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
4. Виды терроризма
5. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
6. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму
7. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
8. Содержание и структура Федерального Закона РФ №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
9. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму
10. Новеллы законодательства о противодействии экстремизму
11. Законодательная база противодействия террористической деятельности
12. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму
13. Содержание и структура Федерального Закона РФ №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
14. Новеллы законодательства о противодействии терроризму
15. Нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности», направленные на закрепление

ответственности различных субъектов за осуществление экстремистской деятельности
16. Укрепление международного сотрудничества – как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом и экстремизмом.
17. Понятие системы противодействия терроризму в РФ. Её цель и задачи
18. Структура российской системы противодействия терроризму.
19. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи
20. Системы предупреждения о террористической опасности
21. Контртеррористическая операция. Установление уровней террористической опасности
22. Основные черты современной системы противодействия терроризму в РФ
23. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма и Экстремизма
24. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской направленности
25. Административная ответственность за проявления экстремизма
26. Материальная ответственность за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

Задачи к зачету

1.Внимание! Сайт с экстремистским контентом. Что делать?

Пример решения:

Относительно контента, размещенного в сети Интернет следует руководствоваться Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом от 28.12.2013 № 398-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Согласно Федерального закона от 28.12.2013 № 398-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», вступившего в силу с 01.02.14, генеральный прокурор РФ и его заместители уполномочены обращаться в Роскомнадзор с заявлением о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, распространяющим призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности и участию в массовых публичных мероприятиях. Такая процедура может быть инициирована генеральным прокурором РФ и его заместителями на основании мониторинга интернета, а также полученных от органов власти, организаций и граждан уведомлений.
Как это работает?
После получения требования генеральной прокуратуры Роскомнадзор незамедлительно направляет по системе взаимодействия операторам связи требование об ограничении доступа к информационному ресурсу или к размещенной на нем противоправной информации. Операторы связи после получения данного требования обязаны незамедлительно ограничить доступ к информационному ресурсу или к размещенной на нем незаконной информации. В дальнейшем Роскомнадзор определяет провайдера хостинга Интернет-ресурса, на котором содержится противозаконная информация, и

направляет ему уведомление о необходимости удаления такой информации. Провайдер хостинга должен сообщить владельцу информационного ресурса об обязанности незамедлительно удалить противоправный контент.
Доступ к информационному ресурсу возобновляется после того, как Роскомнадзор получит от владельца сайта или хостинг-провайдера сообщение о том, что незаконная информация удалена, и удостоверится в этом.
Заметим, что до 01.02.14 досудебная блокировка могла применяться только к сайтам, распространяющим детскую порнографию, содержащим пропаганду наркотиков или самоубийств, а также ресурсам, на которых размещен пиратский видеоконтент. Как показывает обширная практика закон работает.

Пример решения:

Если Вы обнаружили сайт экстремистской организации или просто сайт, нарушающий нормы ст.1 Закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», то немедленно обращайтесь в прокуратуру. Такие проявления экстремизма в Интернете требуется немедленно блокировать. В данном случае никаких переговоров с сетевыми экстремистами вести не следует. Просто блокировка ресурса на законных основаниях. Тем более прокуратура займется и непосредственными «хозяевами» ресурса. Последнее очень важно, потому что зачастую экстремисты в Интернете владеют целыми сетевыми структурами. И очень важно выявить такие структуры целиком. Ваше немедленное обращение - это сотни, а может быть тысячи не вовлеченных людей в экстремистские сети.

2. Вы столкнулись с пропагандой экстремизма. Как поступить?

Ситуации:

1.Распространяемая неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной либо религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности, то есть направленный на возбуждение ненависти, либо вражды, а также на унижение достоинства человека, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

2. Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности.

3. Представитель организации, деятельность которой в действительности признана судом экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, просит у граждан помощи и содействия в его пропагандистской работе.

Пример решения:

В ситуациях 1, 2. Данные деяния нарушают нормы п. 6 ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и подпадают под признаки преступления в соответствии со ст. 282 Уголовного кодекса РФ. У распространителя информации необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется пропаганда, выяснить личные данные этого лица (ФИО, паспортные данные), по возможности зафиксировать действия экстремистской направленности на аудио- или видеозаписывающую аппаратуру, попросить при данных обстоятельствах присутствовать знакомых, соседей или иных лиц, после чего обратиться с заявлением в органы государственной власти. Перечень литературы, запрещенной по решению суда на территории Российской Федерации, опубликован на сайте Министерства юстиции РФ http://minjust.ru/ru/extremist-materials. Печатная продукция, распространяемая религиозными или иными общественными организациями, должна иметь маркировку с официальным полным наименованием данной организации. В случае, если в листовке, журнале, брошюре и т.д. нет данных о полном наименовании организации, распространяющей печатную продукцию, либо она содержит материалы предположительно экстремистского содержания, рекомендуется немедленно обратиться в Центр по противодействию экстремизму или прокуратуру с заявлением о проверке законности деятельности данной организации (приложив к заявлению образец распространяемой печатной продукции).

В ситуации 3.
Перечень ликвидированных организаций либо организаций, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации решением суда, помещен на сайте Министерства юстиции РФ http://minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret. Необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется обращение, выяснить и зафиксировать личные данные лица (ФИО, паспортные данные), зафиксировать с помощью фото- или видеосъёмки личность представителя, его обращения к гражданам, составить перечень свидетелей таких фактов. А затем обратиться в Центр по противодействию экстремизму или прокуратуру.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения поставленных задач.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и	**B**	**85-81**	**Зачтено**	

приемами разрешения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**